

ECORÍO

Boletín informativo del Proyecto ¡Explora tu río!

Nº 2 noviembre 2010



Miembros del Club Amigos del río Camesa atienden las explicaciones de la coordinadora del grupo, Ana Marta, elegida por mayoría en la Asamblea

SUMARIO	Pág.
¡Explora tu río!	2
Club Amigos del Río	
Nuevas actividades del Club Amigos del río Camesa y del Club Amigos del río Ebro	3
Reencuentro con los Clubes en otoño	3
Los Clubes siguen creciendo	3
Sesión formativa: la flora de ribera	3
Educación Ambiental	
El herbario: elaboración de un recurso para la determinación de especies vegetales.	4

Tras el descanso estival y con el comienzo del nuevo curso escolar, ponemos en marcha la campaña ¡Explora tu río! 2010-2011 dentro de la convocatoria del Programa de Voluntariado en Ríos del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y con la colaboración de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria. Durante este curso seguiremos trabajando en el proyecto en dos líneas principales: Red de escolares observadores de la calidad de los ríos y la dinamización y gestión de los "Clubes Amigos del Río".

Además, mediante un convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, pondremos en marcha durante el segundo trimestre escolar un curso homologado de formación para el profesorado sobre el conocimiento del ecosistema fluvial, que será impartido en las instalaciones propias de los CEP cántabros.

La pasada campaña 2009-2010 contó con la participación de 18 centros educativos del medio rural de la región, lo que supone casi 600 alumnos que con sus estudios de diversos tramos, consolidaron la red de escolares observadores de los ríos en las seis comarcas de Cantabria, donde trabajan cinco Grupos de Acción Local y una Asociación Interterritorial.

Además se hizo una primera presentación del concepto "club Amigos del río" en los colegios que forman parte de la red de Explora tu río y se llevó a cabo una experiencia piloto con los colegios del sur de Cantabria, el colegio Valdolea de Mataporquera y el colegio Virgen de la Velilla de Polientes, en los cuales se puso en funcionamiento el club Amigos del río Camesa y el club Amigos del río Ebro respectivamente.

¡Explora tu río! 2010 - 2011

Durante el curso escolar 2010-2011, la Red Cántabra de Desarrollo Rural pone en marcha una nueva campaña del proyecto ¡Explora tu río! dentro de la convocatoria del programa de voluntariado en ríos del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, y con la colaboración de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria.

Este proyecto abarcará el primer y segundo trimestre del curso escolar y tendrá por objetivo general fomentar la participación ciudadana en la conservación de los ríos de Cantabria a través de la creación de una red de observadores de los ríos entre los escolares implicando a más colectivos y actores locales a través de los clubes "Amigos del río".

Para ello se proponen tres actividades principales:

• Primer Trimestre:

Dinamización de los clubes "Amigos del río" creados durante el curso escolar 2009-2010 y consolidación de aquellos que están en proceso de creación.

Se establecerán reuniones para formalizar el Club, se redactarán unas normas de funcionamiento, se hará entrega de un carnet para cada miembro, se elaborará un calendario de actividades para cada club de cara al segundo trimestre del curso y con los clubes ya creados del sur de Cantabria —el club Amigos del río Camesa y el club Amigos del río Ebro— se programarán actividades de diagnóstico de calidad en varios tramos de ríos.

• Segundo trimestre:

Red de escolares de observadores de los ríos de Cantabria.

Como en todas las campañas, seguiremos conservando nuestra actividad de referencia, con el fin de mantener la red de escolares observadores de los ríos de Cantabria. Se realizará una fase formativa en el aula y una salida práctica a los ríos de la región.

• Clubes Amigos del Río: una herramienta para cuidar los ríos.

Durante el curso escolar iremos realizando formaciones sobre diferentes temáticas según la necesidad de cada club. Se asesorará a los clubes para la realización de salidas prácticas con el fin de obtener diagnósticos sobre los ríos y para la realización de campañas de sensibilización hacia la población.



La identificación de la fauna acuática, en este caso de macroinvertebrados y la posterior aplicación del preciso índice, es uno de los aspectos fundamentales para la determinación de la calidad del agua, que más adelante junto con otras variables determinará el estado ecológico del río.

Nuevas actividades del Club Amigos del río Camesa y del Club Amigos del río Ebro

El Club Amigos del río Camesa y el Club Amigos del río Ebro se pusieron en movimiento ya la campaña pasada, durante el curso escolar 2009-2010, realizando dos salidas al río acompañados de los monitores y una salida de manera autónoma a final de dicho curso, como ya se hizo referencia en el anterior número del boletín EcoRío (mayo 2010).

Reencuentro con los Clubes en otoño

Tras las vacaciones veraniegas, los Clubes se volvieron a citar durante el mes de noviembre, aunque en alguna ocasión han venido desarrollando actividades de manera autónoma, como es el caso de los análisis de la calidad del agua con los kits proporcionados por la asociación ADECAGUA.

Con ambos Clubes, las actividades propuestas fueron muy similares, ya que lo único que no se pudo realizar con el Club Amigos del río Ebro fue el análisis del estado ecológico del río debido a las adversas condiciones meteorológicas. Si bien, se quedó en recuperar dicha actividad tan pronto como fuera posible.



Los Clubes siguen creciendo

Lo primero que se hizo en las aulas en las que se reunieron los técnicos responsables con los 14 y 15 miembros del Club Amigos del río Camesa y del río Ebro respectivamente fue entregarles el carnet que les acredita como socios de cada uno de los grupos.



A continuación, se pasó a dar lectura y completar los últimos detalles del Estatuto fundacional de cada Club. Documento este que servirá como base formal y en dónde se detallan sus principios, sus objetivos, su ámbito de actuación, los órganos que lo componen, así como los derechos y deberes que adquieren los socios desde el momento en que pasan a ser miembros del Club.

En ambos Clubes se eligieron mediante votación y por mayoría absoluta los coordinadores generales de cada grupo.

Finalmente, se terminó con estas actividades que dan una mayor coherencia a los Clubes con una encuesta en la que los socios escogieron cuales serían

las actividades, estudios y medidas de sensibilización que les parecería más oportuno llevar a cabo con las herramientas que puede tener a su alcance la organización.

Sesión formativa: la flora de ribera

Por último y cambiando un poco la dinámica llevada a cabo a lo largo de ambas jornadas, lo que se hizo fue una interesante exposición con los métodos para la identificación de la flora de ribera.

En dicha charla se expusieron las pautas fundamentales para reconocer las principales especies vegetales: por el tipo de hojas, su floración, los hábitats en los que se suele encontrar, etc.



También se habló sobre los macrófitos (plantas acuáticas observables a simple vista) y los árboles y arbustos propios del bosque de ribera. Siempre teniendo en cuenta las cuencas en las que se trabaja.

Para concluir esta sesión se citaron y caracterizaron las especies invasoras más características de estos hábitats.

El herbario: elaboración de un recurso para la determinación de especies vegetales.

La conservación de las plantas secas surgió en el S.XVI: el primer herbario con finalidad científica fue de Lucca Ghini (1516-1556)

Como se acababa señalando en el anterior número del boletín ECORÍO, en este apartado se iban a presentar actividades, ideas e información que nos permitirán conocer diferentes aspectos del ecosistema fluvial.

De este modo, vamos a aprovechar este espacio para presentar un recurso de fácil elaboración y que si se realiza correctamente y con una periodicidad constante puede llegar a ser una herramienta además de muy útil para la identificación y conocimiento de la distribución geográfica de especies vegetales propias de ecosistemas fluviales, también tremendamente bella en su estética, de gran valor histórico, didáctico y enriquecedora para aquellos que la lleven a cabo.

Estamos hablando de la elaboración de un herbario. Consiste en juntar las plantas, guardarlas entre papeles hasta que pierda la humedad, tomar precauciones para protegerlo de herbívoros y ordenarlo convenientemente.

Preparación: desecación

Se coloca el material entre pliegos de papel de filtro o periódico, extendiendo bien las hojas, flores y tallos de la especie.

A continuación, con toda la pila (no superior al medio metro de altura) lo que se hace es prensar el material, bien con planchas de madera, con unas correas o tuercas, o si no pueden colocarse encima objetos planos y pesados, como por ejemplo unos libros.

Con las algas y plantas vasculares habrá que ser más cuidadoso y recomponer su forma normal en una bandeja con agua. A continuación se sacará sobre un folio blanco, se extenderá y se colocará en un papel absorbente, con una tela fina cubriéndola.

Después, como con todas las plantas, se forma una pila de pliegos con sus correspondientes almohadillas secantes y se prensan.

Documentación y montaje

Todos los ejemplares llevarán una etiqueta de campo donde figurará la fecha y el lugar de recolección, el hábitat si fuera posible (tipo de suelo, altitud, orientación, vegetación asociada), el nombre de la persona que recolectó la planta (indicado con la abreviatura Leg. = Legitimavit) y el de la que identificó el taxón (con Det. = Determinavit). Asimismo, se intentará poner la familia a la que pertenece el taxón.

Conservación

Preferentemente en un lugar con humedad y temperaturas bajas.

Los líquenes, briófitos y algunos rizomas o semillas son guardados en sobres de papel o bolsitas de plástico.

Conviene pulverizar el herbario con insecticida cada año, o bien guardarlos junto a bolas de naftalina.

Epilobium sp.

"Hierba de San Antonio"

Cantabria. La Gándara (Soba).
Planta herbácea propia de las
riberas de los cauces fluviales.
Suelos...Altura...

Hojas simples, ovaladas.

Flores rosas

14-septiembre-2010

Leg.: D. Gutiérrez

Det.: A. Pombo

Ejemplo de etiqueta para herbario

Edita:

Red Cantabra de Desarrollo Rural
C/ San Martín del Pino 16, nº 3 bajo
(Urbanización Los Robles)
CP: 39011 Peñacastillo – Santander

Equipo redactor:

Ángela Pombo Lavín
David Gutiérrez Ferreiro
(Técnicos del Proyecto ¡Explora tu río!)

Contacto:

Telf. 942 32 12 83

Webs: www.exploraturio.com

www.redcantabrarural.com

E-mail.: info@redcantabrarural.com

Financia: Programa de Voluntariado en Ríos del Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino.
Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria.

NIPO: 770-10-145-X